

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Генераловской средней школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области
для обучающихся 5–9 классов на 2024 - 2025 учебный год по ФГОС (обновленный)

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Генераловской СШ для 5 – 9 классов опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФООП ООО (приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022г.);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно – нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно – нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно – оздоровительное.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: **«Подвижные игры»** в 5–9 классах – 1 час в неделю, формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации активного отдыха.
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся:

«**Финансовая грамотность**» в 5 –9 классах (1 час в неделю) (Постановление Администрации Волгоградской области № 309-п от 01.06.2020г.), цель которой повысить финансовую грамотность обучающихся.

3. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко – культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «**Разговор о важном**» (1 час в неделю), цель которой соиздание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

4. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство):

«**Профессиональный минимум**» (1 час в неделю), цель которой вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс;

«**Школьный театр**» (1 час в неделю), цель которой развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:ЮИД (1 час в неделю).

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (родительские собрания, работа родительского комитета).

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (родительский всеобуч).

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:«**ПДД**»(1 час в неделю). Цель занятий по является жизненно важная необходимость – формирования у подрастающего поколения россиян культуры безопасного поведения в окружающем мире в современных условиях, получения необходимых знаний о том, как действовать в условиях ЧС (при угрозе ЧС и терактов), а также уважительного отношения и соблюдения правил по пожарной и дорожной безопасности.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на формирование ценности здоровья и ЗОЖ, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.